

Số: 3464 /KH-SGDĐT

Hà Nội, ngày 16 tháng 8 năm 2018

## KẾ HOẠCH

### Triển khai lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học và trung học cơ sở

Căn cứ Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh ngày 19 tháng 6 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25 tháng 02 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh;

Căn cứ Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở;

Căn cứ Thông tư số 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26/01/2018 về việc ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học;

Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội (GDĐT) xây dựng kế hoạch triển khai lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN) trong trường tiểu học (TH) và trung học cơ sở (THCS) năm học 2018 - 2019 và các năm học tiếp theo cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nhằm xây dựng, phát triển tư duy đối với học sinh TH, THCS; bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào và tự tôn đối với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường TH, THCS phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa: tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về QPAN.

## **II. NỘI DUNG**

### **1. Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học**

Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường TH được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các bài trong các môn học Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử và Địa lý tập trung vào một số chủ đề chính sau: tinh thần yêu nước, truyền thống lịch sử của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước; truyền thống lịch sử của quân đội và công an; một số kỹ năng sống phù hợp với sự phát triển của xã hội; giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình và yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Nội dung, hình thức, phương pháp lồng ghép GDQPAN cấp tiểu học, cụ thể thực hiện theo (*phụ lục 01*).

### **2. Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học cơ sở**

Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường THCS được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mỹ thuật; tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Nội dung, hình thức, phương pháp lồng ghép GDQPAN cấp trung học cơ sở, cụ thể thực hiện theo (*phụ lục 02*).

### **3. Thiết bị đồ dùng dạy học lồng ghép GDQPAN trong trường TH, THCS (*phụ lục 03*).**

## **III. THỜI GIAN**

Thực hiện theo kế hoạch năm học 2018 - 2019 và các năm học tiếp theo.

## **IV. TỔ CHỨC, PHƯƠNG PHÁP**

### **1. Cấp tiểu học**

Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh một cách truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp với đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tản mạn, ảnh hưởng đến nội dung bài học; trong từng bài giảng, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa; tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, nghĩa trang liệt sỹ, khu di tích lịch sử cách mạng, nghe nhân chứng lịch sử kể chuyện và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, chơi các trò chơi dân gian.

## 2. Cấp trung học cơ sở

Căn cứ mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm thực tế, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh vào bài giảng, tập trung vào các kiến thức nâng cao kỹ năng sống thông qua hình ảnh lịch sử, các hiện vật mang tính giáo dục, tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, tổ chức hội thi, hội thao tìm hiểu kiến thức quốc phòng và an ninh. Phương pháp giảng dạy truyền cảm, ngắn gọn, xúc tích phát huy được tính sáng tạo và kỹ năng sống của học sinh.

Sở GDĐT Hà Nội yêu cầu các phòng GDĐT quận, huyện, thị xã; Ban Giám hiệu các trường TH, THCS triển khai tổ chức thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ lồng ghép GDQPAN trong trường TH, THCS đảm bảo đúng đủ nội dung theo quy định, phương pháp tổ chức linh hoạt thiết thực, chất lượng và hiệu quả./. *HT*

### *Nơi nhận:*

- Vụ GDQPAN - Bộ GDĐT (để báo cáo);
- Đ/c Giám đốc (để báo cáo);
- PGĐ Lê Ngọc Quang;
- PGĐ Phạm Xuân Tiên;
- Các phòng GDĐT (để thực hiện);
- Lưu: VT, GDPT.

KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC



Lê Ngọc Quang